

ESPERANTO PARA UM MUNDO MODERNO – Exercícios e Respostas

Por Adonis Saliba

Capítulo 1	Exercícios
01.01. Leia em voz alta tentando compreender o que está escrito	Simpla, fleksebla, belsona, vere internacia en siaj elementoj, la lingvo Esperanto prezentas al la mondo civilizita la sole veran solvon de la problemo de lingvo neŭtrala, ĉar tre facila por homoj nemulte instruitaj, ĝi estas komprenata sen peno de la personoj bone edukitaj.
Capítulo 2	Exercícios
02.01. Onde estão os substantivos, adjetivos, advérbios e verbos?	<p>Simpla, fleksebla, belsona, vere internacia en siaj elementoj, la lingvo Esperanto prezentas al la mondo civilizita la sole veran solvon de la problemo de lingvo neŭtrala ĉar tre facila por homoj nemulte instruitaj, ĝi estas komprenata sen peno de la personoj bone edukitaj.</p> <p><i>Alguns substantivos e adjetivos parecem com um "-n" no final. Não se preocupe agora com isso, explicaremos isso mais a frente.</i></p>

<p>02.02. Traduza para o português</p>	<p>Simpla, fleksebla, belsona, vere internacia en siaj elementoj, la lingvo Esperanto prezentas al la mondo civilizita la sole veran solvon de la problemo de lingvo neŭtrala, ĉar tre facila por homoj nemulte instruitaj, ĝi estas komprenata sen peno de la personoj bone edukitaj.</p>
<p>02.03. Traduza para o português</p>	<p>Ĉu Esperanto estas facila? Jes, ĝi estas tre facila Kio estas Esperanto? Esperanto estas lingvo. La knabo skribas. Ĉu vi ne skribas? Kio estas tio? Tio estas tablo. Kiu estas vi? Mi estas Antono. Mi estas lernanto de Esperanto. Kaj vi? kiu vi estas? Mi estas Filipino. Mi estas instruisto.</p>
<p>02.04. Primeiro Diálogo</p>	<p>Antono estas nova lernanto de Esperanto. Filipino estas instruisto de Esperanto. Ili parolas.</p> <p>Antono> Bonan Tagon! Kiel vi fartas? Filipo> Bone! Dankon! Kaj vi? Antono> Mi nomiĝas Antono. Kaj kiel vi nomiĝas? Filipo> Mi nomiĝas Filipino. Mi estas instruisto. Plezuron! Antono> Bone... Nun mi devas foriri...Ĝis revido!</p>
<p>02.05. Traduza para o</p>	<p>Mi legas; vi skribas. La patro volas skribi. La muroj estas altaj. Maria kantis bele. Marta, ne kuru! Esperanto estas lingvo</p>

português:	tre facila kaj regula. Kie ni povus paroli? Estu ni bonaj amikoj. Ĉu ni iru? Mi vendis kaj vi aĉetis; nun vi pagu! Certe mi pagos.
02.06. Traduza para o português:	La infano falis kaj ploris. Ĉu vi parolas en Esperanto? Ne, ankoraŭ mi lernas. Kiu vendis? Kiu aĉetis? Ĉu vi pagos? Kio brilas sur la ĉielo? La suno forte brilas. Varmaj tagoj estas agrablaj. Ĉu pluvos morgaŭ? Dio ne volu, ke morgaŭ pluvu. Kie ni estus feliĉaj? Ĉu vi bone dormis?
02.07. Traduza para o Esperanto:	O Esperanto é fácil? Sim, ele é muito fácil. O que é o Esperanto? Esperanto é uma língua. O menino escreve. Você não escreve? O que é isso? Isso é uma mesa. Quem é você? Sou o Antônio. Sou aluno de Esperanto. E você? Quem você é? Eu sou Felipe. Sou professor.
02.08. Traduza para o Esperanto:	Eu leio; você escreve. O pai quer escrever. Os muros são altos. Maria cantou belamente. Marta, não corra! Esperanto é uma língua muito fácil e regular. Onde poderíamos falar? Sejamos bons amigos. Vamos! Eu vendi e você comprou; agora pague! Com certeza, pagarei.

Capítulo 3	Exercícios
<p>03.01. Dialogo 2 (Jair Salles)</p>	<p>En la Esperanto-Klubo. Tiu junulo estas Johano. Nun li estas en la Esperanto-Klubo. Karlo prezentis lin al Maria. Ŝi tre ŝatis lin. Johano> Io nova, Karlo? Karlo > Jes! Morgaŭ alvenos du junaj geesperantistoj el Eŭropo! Johano> Kiel ili nomiĝas? Karlo > Ili nomiĝas Marko kaj Klara. Maria > Mi tre dezirus koni ilin! Karlo > Do morgaŭ ni iros al la flughaveno...Ĉu bone? Maria > Ho! Bonege!</p>
<p>03.02. Traduza para o Esperanto utilizando os afixos "-in-", "mal-" e as terminações: "-o", "-a", "-e"</p>	<p>Lobo, filho, esposo, noivo, porco, boi, tio, pai, raposa, cavalo, loba, filha, esposa, noiva, porca, vaca, tia, mãe, raposa, égua, rico, jovem, bonito, alto, feliz, novo (p/objetos),nova, pobre, velho, feio, baixo, infeliz, velho (p/objetos), fechar, sucesso, muitos, na frente, abrir, insucesso, poucos, atrás, saúde, saudável, saudavelmente, doença, doente, doentamente.</p>
<p>03.03. Pronomes Possessivos</p>	<p>mia ... miaj, via ... viaj lia ... liaj ŝia ... ŝiaj ĝia ... ĝiaj nia ... niaj ilia...iliaj onia...oniaj sia ... siaj Mi estas via lernanto, mi ne estas ŝia lernanto. Miaj kraĵonoj estas sur nia lito, ne sur ilia seĝo. Marko ripozas sur sia lito, ne sur ŝia. La hundino kaj ĝiaj idoj estas en sia skatolo.</p>
<p>03.04. Leitura e tradução:</p>	<p>La Lingvo Internacia</p>

	<p>Lingvo helpa internacia estas absolute necesa. La tuta tero estas nun kiel granda turo Babela. La rilatoj inter la homoj de la diversaj nacioj ne estas facilaj. Rimedo por reciproka kompreno estas necesa. La lingvo Esperanto perfekte taŭgas por tiu celo; ĉar vi rimarkas, kiel simpla kaj facila estas ĉi tiu lingvo. Tamem multaj personoj ekzistas, kiuj kredas, ke tio ne estas vero. Neniu estas pli blinda, ol tiu, kiu ne volas vidi. Neniu estas pli surda, ol tiu, kiu ne volas aŭdi. Ili rigardu kaj atentu, ili aŭskultu kaj legu, kaj ili konstatos, ke ni estas pravaj, kiam ni pretendas ke nenia natura lingvo estas pli facila kaj regula ol Esperanto.</p>
<p>03.05. Tradução:</p>	<p>Johano > Ĉu io nova, Karlo? Karlo > Jes! Morgaŭ alvenos du junaj geesperantistoj el Eŭropo! Johano > Kiel ili nomiĝas? João > Como eles se chamam? Karlo > Ili nomiĝas Marko kaj Klara. Maria > Mi tre dezirus koni ilin! Karlo > Do morgaŭ ni iros al la flughaveno. Ĉu bone? Maria > Ho! Bonege!</p>
<p>Capítulo 4</p>	<p style="text-align: center;">Exercícios</p>
<p>04.01. Dialogo:</p>	<p>La Alveno (Jair Salles)</p> <p>Jen Marko kaj Klara! Ili ĵus alvenis el Eŭropo! Nun ili estas en la flughaveno. Per foto, Karlo kaj Maria tuj rekonis ilin.</p> <p>Karlo > Permesu!... Ĉu vi parolas Esperanton? Marko > Jes!... Maria > Ĉu vi estas Marko kaj Klara? Klara > Jes, ni estas! Kaj vi? Ĉu vi estas Karlo kaj Maria? Karlo > Jes, ni estas! Ĉiuj > Plezuron!... Plezuron!... Klara > Sed... kiel vi rekonis nin? Maria > Per via foto... Klara > Ho! Jes! Ni sendis la foton ĝuste por tio... Karlo > Bone. Nun mi dezirus prezenti vin al mia familio. Ĉu bone? Marko kaj Maria > Bonege!</p>
<p>04.02. Demandaro pri la dialogo:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiuj ĵus alvenis el Eŭropo? 2. Kie ili estas nun? 3. Ĉu ankaŭ Karlo kaj Maria estas nun en la flughaveno?

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kiel Karlo kaj Maria tuj rekonis ilin? 5. Kiuj sendis la foton?
04.03. Sufixos "-ET" e "-EG"	<ol style="list-style-type: none"> 1. casa casinha casarão 2. porta portinha portão 3. quente morno muito quente 4. cidade cidadezinha metrópole 5. grande grandinho enorme 6. belo bonitinho maravilhoso 7. pequeno (adj.) grande (adj.)
04.04. Procure os erros nas frases.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La patro vokis la filo. 2. Mi amas vin kaj miaj fratojn. 3. Mia patro estas bona inĝeniero. 4. Ĉesis la bruon kaj la birdoj kantas. 5. La maro ŝajnas trankvilan lokon. 6. Kio ŝi faris? Ŝi faris kukon. 7. Kio vi estas? Mi estas instruiston. 8. Mi vojaĝis kun miajn amikojn.
04.05. Coloque o interrogativo necessário.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ____ estas tablo? Tablo estas meblo. 2. ___ vi estas instruisto? 3. ____ librojn vi aĉetis? Teknikajn. 4. ___ vi vidis? Mi vidis lin. 5. ____ estas vi? Mi estas Antono kaj Maria. 6. Kun ____ li venis ? Kun sia filo Manuelo. 7. ____ vi faras ? grandajn tablojn. 8. ___ vi kantas bone? Ne. 9. Inter ____ vi vivas? Inter la membroj de mia familio. 10. ____ personojn vi konos? miajn kolegojn. 11. ____ estas sur la tablo? Fruktoj kaj legomoj.
04.06. Diga os números em voz alta	<ol style="list-style-type: none"> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 11, 12, 13, 14, 15,

	<p>16, 17, 18, 19 20, 21, 26, 28, 29, 30 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 101, 134, 199, 200 342, 787, 999 1000, 2623, 1992 353298</p>
<p>04.07. Texto</p>	<p>Gerda Malaperis - Ĉapitro 2</p> <p>Linda: Tom! Tom: Kio okazas al vi? Vi estas pala! Bela, sed pala. Linda: Tom! Ne rigardu! Tom: Kio okazas? Linda: Strange! Okazas io stranga, io tre stranga. Tiu ulo, tiu nova studento... Ne, ne, mi petas vin, ne rigardu. Estu diskreta. Tom: Diable! Diru al mi. Kio estas tiu mistero? Linda: Lia mano agas strange. Rigardu, se vi volas, sed plej diskrete. Turnu vin iomete, eble, sed tute nature. Li ne vidu, ke vi rigardas al li. Tom: Vi pravas. Io stranga okazas. Dum ŝi ne rigardas al li - ŝi nun rigardas al la granda spegulo - lia mano iom post iom, tre tre malrapide, proksimiĝas al ŝia taso... Linda: Estas io en lia mano... Tom: Mi ne vidas. Li estas tro malproksima. Diable! Tiu alta forta knabo nun staras inter ili kaj mi. Mi ne plu vidas. Linda: Sed mi vidas. Mi vidas bone. Mi vidas tre bone. Mi vidas tute bone. Ej! Tom: Kio okazas? Linda: Ŝi rigardas al li nun, kaj lia mano haltas. Tom: Kaj kio plu? Linda: Nun li parolas al ŝi. Li montras al la pordo. Tom: Eble li volas, ke ŝi rigardu al alia direkto, ke ŝi ne plu rigardu al li. Linda: Prave, tute prave. Jen ŝi rigardas al la pordo. Li plu parolas kaj parolas. Dum ŝi ne rigardas al lia direkto, lia mano plu proksimiĝas al la taso. Ej! Tom: Kio? Kio okazas? Linda: Lia mano revenas, tute diskrete, kvazaŭ tute nature. Tom: Ĉu estas io en lia mano? Linda: Nenio plu. Sed tute certe nun estas io en ŝia taso.</p>

Capítulo 5	Exercícios
05.01. Leitura, interpretação e tradução	<p>Hejme kaj Promenante - (Jair Salles)</p> <p>Marko kaj Klara estas nun en la hejmo de Karlo. Ankaŭ Maria estas tie. La gepatroj de Karlo nomiĝas S-ro Paŭlo kaj S-ino Marta. Karlos prezentis ilin al Marko kaj Klara.</p> <p>S-ro Paŭlo> Ni havas vere grandan plezuron koni vin!...</p> <p>S-ino Marta> Sentu vin hejme!</p> <p>Karlo> Fakte ni deziras, ke vi ne nur sentu vin hejme, sed ke vi restu hejme!...</p> <p>Maria> Jes! Ili volas, ke vi gastigu ĉe ili!</p> <p>Klara> Bone... Tio estas nerezistebla invito...Ĉu ne, Marko?</p> <p>Marko> Kompreneble!...</p> <p>En la sekvinta tago, Karlo, Maria kaj la alilandaj geamikoj promenis. Ili vidis plurajn lokojn de la urbo. Kiam ili estis en la urbocentro, Klara diris:</p> <p>Klara> Via lando estas tre bela, kaj ĉefe ĉi tiu urbo! Ĝi estas vere mirinda!</p> <p>Maria> Dankon! Vi estas tre ĝentilaj! Sed nun ni devas reveni, ĉar estas preskaŭ en la horo de la tagmanĝo.</p>
05.02. Demandaro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kie Marko kaj Klara estas nun? 2. Ĉu ankaŭ Maria estas tie? 3. Kiel nomiĝas la gepatroj de Karlo? 4. Kiu prezentis ilin al Marko kaj Klara? 5. Kion volas Karlo kaj liaj gepatroj? 6. Kion faris Karlo, Maria kaj alilandaj geamikoj en la sekvinta tago? 7. Kion ili vidis? 8. Kial ili devis reveni hejmen?
05.03. Treinamento com numerais	<p>(primeiro) (oitavo) (décimo quinto) (octuagésimo segundo)</p> <p>(primeiramente) (em segundo lugar) (em décimo lugar)</p> <p>(triplo) (metade) (um vinte avos) (um centésimo)</p> <p>(cêntuplo) (três dúzias) (quatro centos) (cinco milhares)</p>

	<p>(uma dupla) (um quinteto) (um grupo de 15 pessoas) Dei aos meus filhos quatro cadernos para cada um. $6+7=13$; $30-5=25$ $4 \times 5=20$; $14/7=2$</p>
<p>05.04. Tradução</p>	<p>primavera verão outono inverno janeiro fevereiro março abril maio junho julho agosto setembro outubro novembro dezembro segunda terça quarta quinta sexta sábado domingo Rio de Janeiro, 6 de Setembro de 1996 $10:00$ $2:10$ $5:15$ $7:30$ $8:35$ $9:45$ $0:00$ $12:00$ $09:07:05$</p>
<p>05.05. Complete</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ____ libroj vi aĉetis? dek. ____ ili kostis? po 3 dolaroj. 2. ____ okazos la kunveno? Je la deka vespere. ____ vi iros? Ne. 3. ____ horo estas? Estas la 3-a vespere. 4. ____ vi estas? En mia domo. ____ estas la vetero? Bona. 5. ____ vi havas en la manoj? Fruktojn. ____ vi volas? Jes. 6. __patrino(sogra) __sinjoroj (senhores e senhoras) __vidi(avistar) 7. __fali (ruir) __knaboj (meninos e meninas) __doni (distribuir) 8. __ami (enamorar-se) __aperi (reaparecer) __edzoj(marido e mulher)
<p>05.06. Texto: leitura, interpretação e tradução livre.</p>	<p>Gerda Malaperis n-ro 3 (Claude Piron)</p> <p>Bob: Diable! Kio okazas? Vi aspektas kiel spionoj. Ĉu mi povas sidi kun vi? Linda: Saluton, Bob. Tom: Bonan tagon, Bob. Bob: Bonan tagon, Linda. Bonan tagon, Tom. Pardonu, ke mi ne salutis vin tuj. Linda: Ne gravas. Nun vi salutis, kaj ni pardonas vin. Bob: Ĉu vi permesas, ke mi sidu ĉe via tablo? Linda: Kompreneble vi sidu kun ni. Bob: Mi tamen ne volas esti maldiskreta. Eble Tom parolas pri amo kaj preferas esti sola kun vi. Tom: Mi ne parolas pri amo.</p>

	<p>Linda: Li nur diris, ke mi ne estas la plej bela virino en la tuta mondo. Bob: Li pravas. Tio ne estas am-deklaro, tio estas simpla fakto. Tom: Prave. Simpla fakto. Bob: Nu certe, Linda estas tre bela, sed ne tio gravas nun. Linda: Ne gravas, ĉu? Ne gravas, ke mi estas bela, ĉu? Jen bela deklaro. Bob: Pardonu min. Mi volas diri, ke io estas pli grava. Tom: Kio? Pri kio vi parolas? Kio estas pli grava? Bob: Vi ne vidis min, dum mi proksimiĝis al vi, sed mi vin rigardis. Linda: Mi ne komprenis, pri kio vi parolas. Bob: Mi parolas pri via vizaĝo. Linda: Kio pri mia vizaĝo? Ĉu ĝi ne estas bela? Bob: Ho jes, ĝi estas bela. Ĝi estas la plej bela en la mondo. Sed ĝi estis mistera! Linda: Mistera? Ĉu mia vizaĝo estis mistera? Bob: Jes. Via vizaĝo estis mistera. Fakte, viaj vizaĝoj estis misteraj. Mistera vizaĝo de spionino ĉe mistera vizaĝo de spiono. Vi aspektis strange. Vi aspektis mistere. Mi bone rigardis vin, dum mi proksimiĝis al vi.</p>
<p>05.07. Respondu la demandojn pri la Gerda Malaperis 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiu alvenas al Tom kaj Linda? 2. Kiel aspektas Tom kaj Linda? 3. Ĉu li salutis ilin? 4. Kion li diris al ili? 5. Kie li sidis? 6. Kiu diris, ke Linda estas la plej bela virino de la mondo? 7. Kiaj estis la vizaĝoj de Tom kaj Linda?

Capítulo 6	Exercícios
06.01. Dialogo: Leia alto e traduza	<p>Studo kaj Laboro - (Sylla Chaves)</p> <p>Petro kaj Filipino daŭrigas sian longan marŝadon al la klubo de Esperanto. Survoje ili parolas pri studo kaj laboro.</p> <p>Filipo > Petro, ĉu vi vere havas tempon por studi kaj labori? Petro > Jes, kaj mi ankaŭ havas kroman tempon por Esperanto. Filipo > Kiun laboron vi havas? Kaj kion vi faras tie? Petro > Mi estas oficisto en malgranda banko. Mi maŝinskribas, faras kalkulojn kaj, de tempo al tempo, respondas al demandoj per telefono. Filipo > Ĉu vi intencas longe resti en tiu banko? Petro > Ne. Mi estas studento, kaj intencas fariĝi kuracisto. Filipo > Kaj kiel vi sukcesas trovi tempon por studi Esperanton? Petro > Mi faras tion sabate, kiel hodiaŭ. Sed ni devas rapidi, ĉar mia leciono baldaŭ komenciĝos. Filipo > Do ni rapidu. Ĉu la klubo ankoraŭ estas malproksima? Petro > Ne. Ni jam alvenis, jen ĝia pordo. Ni alvenis en la ĝusta tempo.</p>
06.02. Respondu la demandaron	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kie Petro laboras? 2. Kion li faras en sia laborejo? 3. Kiun profesion li volas havi? 4. Kiel li kaj Filipino marŝis? 5. Kia estis la marŝado al la klubo? 6. El kie ili venis? 7. Kies leciono okazas sabate? 8. Kiam ili alvenis al la klubo? Ĉu frue aŭ malfrue?
06.03. Correlativos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. O que? Qual? Quem? De Quem? Quando? Onde? Por que? Como? 2. de algum tipo aquilo desse tipo ninguém por todos motivos 3. de alguém quanto? dessa pessoa de ninguém algo tudo 4. desta maneira em algum lugar lá em todos os lugares 5. por algum motivo em alguma quantidade por todas as razões

	<p>6. em nenhuma quantidade naquele tempo de todas as maneiras 7. assim por esse motivo de alguma forma em toda quantidade 8. nunca aquele de nenhum tipo por nenhuma razão sempre</p>
<p>06.04. Kompletigu la frazojn</p>	<p>1. ___ estas mia libro? __, eble ___ sur la tablo. 2. ___ vi venis hodiaŭ? Ne, mi venis hieraŭ ___ ajn. 3. ___ libroj estas ___? de Karlo aŭ eble ___ (de alĝuém) 4. ___ filmo vi vidis hieraŭ? ___ ajn (Uma coisa qualquer). 5. ___ vi venis ___ (dessa forma)? Ĉar vi vokis min. 6. La viro, ___ ni devas helpi, estas tre malforta. 7. La vestoj, ___ vi volis, mi ne sukcesis trovi. 8. Esperanto estas lingvo, ___ estas internacia. 9.</p>
<p>06.05. Gerda Malaperis 4 (Claude Piron)</p> <p>Dialogo kaj interpretado</p>	<p>Bob : Diru al mi sincere: pri kio vi parolis? Tom : Ni parolis pri tiu ulo? Bob : Kiu ulo? Tom : Tiu ulo ĉe la angulo. Tiu juna viro. Bob : Pri kiu vi parolas? Ĉu pri tiu blondulo, kiu sidas kun Gerda? Linda:Gerda! Vi do scias, ke ŝia nomo estas Gerda!Vi do konas ŝin. Bob: Nu, mi ne vere konas ŝin. Mi scias kiu ŝi estas. Tio estas alia afero. Linda: Kiu do ŝi estas? Bob: Sed vi ne respondis al mi. Vi ne respondis al mia demando. Ĉu vere pri tiu blonda junulo vi parolis? Tom: Jes. Pri li. Bob: Mi ne konas lin. Mi neniam vidis lin antaŭe. Linda: Sed, diru al mi kiu estas tiu Gerda? Bob: Ŝi venis por instrui. Temas pri io mistera fakte. Kriptaĵo-scienco. Linda: Kio? Kiel vi diris? Krip-ta-ĵo-sci-en-co, ĉu? Kio estas tio? Bob: Ĉu vere vi ne scias, kio estas kriptaĵoscienco? Oni diras ankaŭ "kriptografio". Linda: Ne. Mi ne scias. Mi tute ne scias. Ĉu vi scias, Tom? Tom: Ĉu tio ne estas la arto kompreni, pri kio temas sekreta mesaĝo? Bob: Prave. Jen ŝia fako. Fakte, ŝia fako estas la malnovaj sekretaj lingvoj. Tom: Mi ne komprenas. Kiu, en universitato, volas lerni pri malnovaj sekretaj lingvoj? Bob: Ankaŭ mi ne tute komprenas. Estis ideo de Ronga, la profesoro pri lingvistiko. Li konsideras, ke sekretaj lingvoj estas aspekto de la arto komuniki, kaj ke ili do rilatas al lingvistiko. Linda: Eble jes. Eble li pravas. Kaj tamen tiu ideo estas iom stranga, ĉu vi ne konsentas?</p>

	<p>Bob: Jes. Ĝi aspektis strange ankaŭ al mi, kiam oni parolis pri ĝi. Linda: Eble Ronga, la lingvistika profesoro, nur deziris, ke bela virino kunlaboru kun li. Ĉu ne estas bona ideo kunlabori kun bela knabino, kiam tio estas ebla? Tom: Mi jam diris al vi, ke ŝi ne estas bela. Nur vi estas bela. Bob: Mi ne konsentas. Estas fakto, ke Linda estas tre bela, ke ŝi estas la plej bela knabino de la mondo. Sed ankaŭ Gerda estas bela. Iom malpli bela, sed tamen bela. Ĉu vi ne konsentas? Tom: Tute ne. Por vi, eble. Sed por mi ne. Por mi, nur Linda ekzistas kiel bela virino. Bob: Ĉu vi volas diri, ke por vi Linda estas la sola bela virino en la tuta mondo? Tom: Jes. Por mi, Linda estas la sola bela virino en la tuta mondo. Bob: Diable! Vi verŝajne amas ŝin.</p>
06.06. Demandaro	<ol style="list-style-type: none">1. Ĉu Bob sciis, kiu estas la blondulino?2. Kial Gerda venis al la Universitato?3. Kio estas kriptografio?4. Kies ideo estas, ke sekretaj lingvoj estas aspekto de komunikado?5. Kiu verŝajne amas Linda, laŭ Bob?6. Kiu ne konsentas ke nur Linda estas bela?7. Kies fako estas la malnovaj sekretaj lingvoj?

Capítulo 7	Exercícios
07.01. Dialogo, tradução e interpretação	<p>La Esperanto-Klubo (Sylla Chaves – adaptiĝo)</p> <p>Petro kaj Filipino eniras. En la klubo jam estas pluraj personoj. Petro prezentas Filipon al ili.</p> <p>Petro: Bonan tagon al vi ĉiuj. Mi havas grandan plezuron prezenti al vi mian amikon kaj samideanon Filipino, kiun mi ĵus ekkonis. Li estas greka turisto, kiu vizitas nian landon. Li parolas nur greke, turke kaj Esperante.</p> <p>Karlo: Bonan tagon, Petro. S-ro Filipino, via vizito tre ĝojigas nin.</p> <p>Maria: Pardonu min, s-ro Filipino. Vi ĵus alvenis, kaj mi bezonas tuj foriri. Mia patrino atendas min frue, ĉar hodiaŭ estas ŝia datreveno.</p> <p>Filipo: Mi havas grandan plezuron koni vin, fraŭlino.</p> <p>Maria: Mi dankas, s-ro Filipino. Kaj ĝis revido. Ĝis alia fojo.</p> <p>Petro: Gratulu vian karan patrinon ankaŭ en mia nomo, Maria.</p> <p>Maria: Dankon, Petro. Ĝis.</p>
07.02. Demandaro.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al kiu Petro prezentis Filipon? 2. Kiom da personoj estis en la klubo? 3. Kiel li prezentis lin? 4. Kial Maria bezonis foriri? 5. Kion diris Maria pri sia patrino? 6. Kiel salutis Maria kiam ŝi foriris?
07.03. Kompletigu la frazojn.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Li estas ___ riĉa. Dio estas _____ (infinitamente) bona. 2. Esperanto estas ___ bela, ___ utila. (comparativo de igualdade) 3. Tiu vojaĝo estas ___ enuiga, ___ instrua. (comparativo de superioridade) 4. Li estas _____ inteligenta, ___ ruza. (comparativo de inferior.) 5. ___ ĉiuj miaj infanoj Ernesto estas ___ juna. (superlativo relativo de superioridade) 6. ___ riĉa ___ miaj amikoj loĝas en Eŭropo. (superlativo relativo de inferioridade) 7. Neniam pluvis ___ forte, ___ hodiaŭ. (comparativo de igualdade) 8. Mi ___ bone parolas la anglan, ___ la francan (sup.rel.superior.)

<p>07.04. Verbaj afiksoj.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ficar dando marteladas> martel__i. Fazer discurso> parol__i. 2. Embelezar> bel__i. Embelezar-se> bel__i. Esclarecer> klar__i. 3. Crucificar> kruc__i. Juntar> kun__i. Avermelhar-se> ruĝ__i. 4. Obrigar> dev__i. Exagerar> tro__i. Nascer> nask__i. 5. Ficar batendo> bat__i. Fazer conhecido> kon__i. Escapar> el__i. 6. Alegorar> ĝoj__i. Ficar dançando> danc__i. Ficar de pé> star__i. 7. Casar-se (homens)> edz__i. Casar-se (mulheres)> edzin__i. 8. Tornar> far__i ou __i. Tornar-se> far__i ou __i.
<p>07.05. Nevariaj vortoj. Kompletigu kun la jenaj vortoj. APUD, DE, EKSTER, EN, SUB, SUPER, SUR, SEN.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resti ____ (junto ao) sia patro. Libro __ Petro. 2. ____ (fora) la domo. ____ (sem) mono. (No) __ la poŝo. 3. Flugo ____ (sobre) la nuboj. (Exceto) ____ tiaj okazoj. 4. ____ (Sob)la piedoj. ____ (acima de)kapitano. ____ (sobre)la tablo 5. Domo luita __ Marko. __ la mateno. Ĉapelo __ la kapo. 6. Lago ____ (próximo de) Parizo. __ stelplena ĉielo. 7. __ (em) libereco. Mi venas __ (proveniente de) Londono. 8. Nuboj ____ la maro. Haroj __ la kapo. Domo ____ (fora de) la urbo
<p>07.06. Afiksoj. Kompletigu kun la sufiksoj: -NJ-, -ĈJ-, -ID-, -ER-, -UL-, -AN-, -ESTR-, -IST-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mariazinha> Mari__o. Bezerro> bov__o. Mamãe> pa__o. Papai> pa__o. 2. Prefeito> urb__o. Dentista> dent__o. Chefe escoteiro> Skolt__o. 3. Brasileiro> brazil__o. muda de planta> plant__o. Fagulha> fajr__o. 4. O Santo> Sankt__o. Marquinho> Mar__o. Elo de corrente>Ĉen__o. 5. O Jovem> jun__o. Corcunda> ĝib__o. A bonitinha> bel__ino. 6. Berlinense> berlin__o. Maetro> orkestr__o. O Rico> riĉ__o. 7. filhote de gato> kat__o. Capitão do Navio> ŝip__o. 8. Cantor> kant__o. Clarinha(Klara)>Klar__o. Zé(Josefo)>Joze__o.
<p>07.07 Gerda Malaperis - 5 (Claude Piron) Legado kaj interpretado</p>	<p>Bob: Nu, vi ankoraŭ ne diris al mi, kio okazis dum vi spione rigardis tiun paron. Linda: Okazis io vere stranga. Tom: Vere stranga, fakte. En la mano de tiu junulo estis io. Bob: Kio? Linda: Ni ne povis vidi. Io tre eta. Malgranda afero. Afereto. Tom: Kaj dum ŝi ne rigardis, lia mano alproksimiĝis al ŝia taso. Linda: Kaj kiam ŝi rigardis lin, lia mano ekhaltis. Tom: Tiam li montris ion al ŝi. Evidente, li deziris forturni ŝian atenton. Linda: Kaj li sukcesis. Li plene sukcesis. Ŝi rigardis al la pordo. Kaj dum ŝi rigardis for, lia mano subite estis super ŝia taso, dum unu</p>

	<p>sekundo, ne pli, kaj tute nature revenis. Malplena.</p> <p>Bob: Ĉu ĝi estis plena antaŭe?</p> <p>Tom: Ne plena. Komprenoble, ĝi ne estis plena. Sed estis io en ĝi, kaj post kiam ĝi estis dum sekundo super la taso de Gerda, estis plunenio en ĝi.</p> <p>Linda: Certe estas iu mistera substanco.</p> <p>Tom: Iu drogo.</p> <p>Bob: Kiel vi povas scii, ke ne estis tute simple peco da sukero?</p> <p>Linda: Li ne agus tiel kaŝe, se estus nur sukero.</p> <p>Tom: Cetere, ĉi tie ne estas peca sukero. Estas nur pulvora sukero, en sulkerujoj.</p> <p>Bob: Eble li havis sukerpecon en la poŝo kaj.</p> <p>Tom: Ĉu vi ofte promenas kun sukerpecoj en via poŝo?</p> <p>Bob: Vi pravas. Tiu ideo estas absurda. Tamen.</p> <p>Linda: Rigardu! Jen ŝi ekstaras, kaj ekiras for.</p> <p>Bob: Ŝi ŝajnas tute normala. Verŝajne vi imagis ion dramon, dum temas pri tute simpla, tute natura okazaĵo.</p>
<p>07.08. Demandaro pri "Gerda Malaperis"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kion rakontis Linda kaj Tom al Bob? 2. Ĉu Tom kaj Linda pensas, ke tiu aĵo estas drogo? 3. Kial simple tia aĵo ne estu sukerpeco? 4. Ĉu ankaŭ sur la tabloj estas sukerujoj kun sukerpecoj? 5. Kiu ankoraŭ pensas, ke tia mistera situacio estas tre drama? 6. Kion do li pensas? 7. Kaj kion vi pensas?

Capítulo 8	Exercícios
08.01. Dialogo kaj interpretado	<p>La Esperanto-Movado (Sylla Chaves)</p> <p>Karlo: S-ro Filipino, parolu nun pri la Esperanto-Movado en via lando</p> <p>Filipo: Mi havas malmulton por diri. Mia lando estas malgranda, kaj nia movado estas malforta. Same kiel en la tuta mondo, nia boro estas konstanta kaj malfacila: Per siaj privataj rimedoj nia grupeto klopodas diskonigi la internacian lingvon kaj instrui ĝin je malalta kosto. Niaj instruistoj laboras tute senpage.</p> <p>Karlo: Ĉi tie okazas la samon. Esperanto estas por ni idealo. Kaj ŝajnas, ke ĝi ankoraŭ estas tre malproksima.</p> <p>Petro: Se ni estus pli multaj aŭ pli riĉaj, nia afero estus pli facila.</p> <p>Filipo: Tamen ni povas esti certaj, ke Esperanto pli taŭgas por internaciaj rilatoj ol iu ajn alia lingvo.</p> <p>Karlo: Vi pravas. Ĝi estas la plej simpla ĉiutage parolata lingvo. Kaj, krome, ĝi estas neŭtrala.</p> <p>Filipo: Ĉiuj parolantoj de Esperanto povas nomi ĝin sia lingvo. Ĝi apartenas same al ĉiuj popoloj.</p> <p>Karlo: Eĉ Zamenhof mem, la kreinto de Esperanto, diris, ke la lingvo ne apartenas al li, kaj ke ĝia estonta evoluo dependos de ĝiaj uzantoj.</p> <p>Filipo: Esperanto estis majstre kreita. Estas preskaŭ nekredebla la fakto, ke Zamenhof estis tre juna, kiam li kreis tiun majstroverkon.</p> <p>Karlo: Tio estas genio. Ĝi ne havas aĝon.</p> <p>Filipo: Kaj nia tasko estas labori, por ke nia revo fariĝu realo en la baldaŭa estonteco.</p>
08.02. Demandoj pri la teksto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al kiu popolo apartenas Esperanto? 2. Kiu estas la nomo de la kreinto de Esperanto? 3. Ĉu Zamenhof estis juna aŭ maljuna kiam li kreis Esperanton?

<p>08.03. Traduza as expressões</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenho pouco a dizer. Da mesma forma em todo mundo. 2. Pelos seus próprios recursos. Aqui acontece o mesmo. 3. No entanto podemos estar certos. Você tem razão. 4. Isso é mais adequado para ele do que para você. 5. Evolução futura. Usuários futuros. É quase inacreditável. 6. Isto é genialidade. Não tem idade. Futuro próximo.
<p>08.04. Traduku esperanten :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eu estava saindo, quando caiu a chuva. 2. Carlos e Helena já tinham saído, mas Clara estava para sair. 3. Eles já estão repousando ou ainda vão repousar? 4. Na semana vindoura, teremos visitado Paris. 5. e então estaremos viajando para Tóquio. 6. Aquele cão está dormindo ou morto? 7. Estando para morrer, ele quis fazer o testamento. 8. Chegando ao Rio, visitarei nosso amigo. 9. Quando estiver para viajar, convidarei você.
<p>08.05. Nevariaj Vortoj (Ĉe, Ĝis, Inter, Ja, Jen, Preter, Tra, Trans)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ____ du amikoj. Vi __ povas. ____ via mono. Sidi ____ la tablo. 2. Pasi ____ iu sur la strato. ____ la fenestro. ____ la oceano. 3. Vagi ____ la stratoj. Li __ konfirmis. ____ la noktiĝo. 4. Mi ne iros ____ la apoteko. ____ la placo. 5. ____ lupoj. ____ kio okazis. La kolego tiris min ____ la haroj. 6. La vojo ____ la flava domo kaj ____ la ponto. 7. Karlo estas __ bona knabo. Distanco ____ Romo kaj Parizo. 8. Petro staras __ la fenestro. De A ____ B.
<p>08.06. Afiksoj (-aĉ, -aĵ, -ec, ekz-, mis-, pra-, -em, -end)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beleza> Bel__o. Ex-marido> __edzo. Ler errado> __legi. 2. Pré-história> __historio. Com sono> Dorm__a. Casebre> dom__o. 3. Que deve ser pago> pag__a. Trabalhador(a.)> labor__a. 4. Escravidão> Slav__o. Bisavô> __avo. Comida> mang__o. 5. Bondade> Bon__o. Entender errado> __kompreni. Bisneto> __nepo. 6. Altura(medida)> Alt__o. Altura (relevo)> Alt__o. Pangaré> ĉeval__o 7. Fazer errado> __fari. Preguiço> __labor__a. novidade> nov__o. 8. Que deve ser feito> far__a. Ex-oficial> __oficiro. Pintura> pentr__o

<p>08.07. Gerda Malaperis - Ĉapitro 6/7 (Claude Piron)</p> <p>Legado kaj interpretado</p>	<p>Tom: Ĉu vi aŭdis? Kio estis tio? Bob: Jes, mi aŭdis. Mi aŭdis ion. Linda: Ankaŭ mi aŭdis stragan bruon, kvazaŭ iu falus en la koridoro. Bob: Kvazaŭ ŝi falus. Tom: Mi havis la saman penson kiel vi. Ankaŭ mi pensis tion. Ankaŭ mi pensis: jen Gerda falas en la koridoro. Linda: Ĉu ni iru vidi? Tom: Kompreneble. Ni iru tuj. Bob: Mi iru kun Tom, sed vi restu ĉi tie, Linda. Observu tiun junulon, kun kiu Gerda parolis, kaj kiu eble metis drogon en ŝian kafon. Linda: Ĉu vi ambaŭ foriras kaj mi restu tute sola? Mi iom timas. Bob: Ni ne havas la tempon diskuti. Ni devas iri vidi tuj. Restu trankvile ĉi tie. Vi nenion riskas. Venu, Tom, ni ne perdu tempon. Tom: Jen ŝi estas. Ni pravis. Ŝi apenaŭ havis la tempon alveni ĝis la angulo, jam ŝi falis. Videble, ŝi estas nekonscia. Ŝi perdis la konscion kaj falis. Bob: Ĉu ŝi ankouraŭ vivas? Tom: Jes. Ne timu. Ŝi perdis la konscion, sed ŝi ne perdis la vivon. La koro batas. Ĝi batas malforte, sed tamen batas. Ŝi do vivas. Eble ŝi apenaŭ vivas, sed ŝi vivas. Bob: Kion ni faru? Kion vi opinias? Ŝajnas, ke ŝi dormas. Tom: Ni devas informi la aŭtoritatojn. Tuj, mi iros. Ili eble decidis voki doktoron, kuraciston, kaj almenaŭ tuj sendos flegstinon. Certe estas flegstino en ĉi tiu universitato, ĉu ne? Bob: Verŝajne, sed mi ne scias certe. Mi estas ĉi tie apenaŭ unu semajnon. Tom: Nu, mi tuj iros informi ilin. Restu ĉi tie kun ŝi. Sed ni unue metu ŝin pli bone, ke ŝi kuŝu komforte, kun la piedoj pli altaj ol la kapo. Bob: Ĉu vere? Ĉu vere vi volas, ke ŝi kuŝu kun la piedoj pli altaj ol la kapo. Tom: Tamem, kiam iu perdis la konscion, tio estas la ĝusta pozicio, se ni bone memoras, kion oni instruis al mi.</p>
<p>08.08. Respondu:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kion aŭdis ili? 2. Ĉu ili pravis pri tia opinio? 3. Kia Gerda estis post la falo? 4. Kiel ili decidis agi? 5. En kian pozicion Tom metis Gerdan?
<p>08.09. Traduku Esperanten</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fala-se disso por toda parte. Todos alunos estão lá. 2. De quem é a caixa? Falar é direito de todos. 3. Cá estão os nossos pintores. Esse relógio é de ouro?

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Você, seu sogro, o filho dele e os amigos desse. 5. Eu gosto mesmo de passear. 2345 pessoas. 6. Quantas flores há no vaso? Na cafeteira não há café nenhum. 7. O sr. sabe quanto é o quintúplo de vinte cinco? 8. José não trabalha mais aos sábados. Há dois anos moro aqui.
<p>Capítulo 9</p>	<p style="text-align: center;">Exercícios</p>
<p>09.01. Texto: legado kaj reproduktado</p>	<p>Organizo de la Movado (Sylla Chaves)</p> <p>La ĉefa internacia Esperanto-organizaĵo nomiĝas Universala Esperanto-Asocio, kaj estas konata per la komencaj literoj UEA. Ĝi havas sian centran oficejon en Eŭropo, kaj delegitoj en preskaŭ la tuta mondo. Iliaj nomoj kaj adresoj troviĝas en la jarlibro, kiun UEA eldonas. Tiu delegitaro estas tre efika. Krome UEA havas ĉiujare universalan kongreson en malsamaj urboj. Estas nenio pli taŭga por vidi la progreson de la Esperanto-movado ol la ĉeesto en la universalaj kongresoj. La miloj da ĉeestantoj en la kongresoj estas tamen nur malgranda parto el la miliono da esperantistoj, kiuj ekzistas en la mondo.</p>
<p>09.02. Dialogo kaj Interpretado</p>	<p>La leciono jam finiĝis. Pluraj lernantoj jam foriris, sed Filipino kaj Karlo daŭre parolas pri la plej efika maniero organizi la instruadon kaj diskonigon de la internacia lingvo.</p> <p>Karlo: Ĉu vi konas la centran oficejon de la Universala Esperanto Asocio?</p> <p>Filipo: Jes. Mi jam estis plurfoje tie, kaj ankaŭ ĉeestis plurajn universalajn kongresojn. Mi mem estas delegito de UEA. Mia nomo aperas en la jarlibro.</p> <p>Karlo: Oni diras, ke estas pli ol unu miliono da homoj, kiuj parolas Esperanton en la mondo.</p> <p>Filipo: Tio estas vero. Tamen nur kelkaj miloj laboras instruante tiun lingvon aŭ informante pri ĝi.</p> <p>Karlo: Tiel nia afero certe ne progresos.</p> <p>Filipo: En la dudeka jarcento nenio progresas sen la helpo de radio kaj televido.</p>

	Karlo: Vi pravas. Tamen radio kaj televido estas tro multekostaj por niaj organizaĵoj.
09.03. Respondu .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kio estas UEA? 2. Kie estas ĝia centra oficejo? 3. Kie ĝi havas delegitojn? 4. Kiel ofte ĝi havas universalajn kongresojn? 5. Kie ĝi havas tiujn kongresojn?
09.04. Traduku .	<ol style="list-style-type: none"> 1. terminar . continuadamente. eficaz. estar presente. diversas vezes 2. escritório. livro do ano. diz-se verdade. alguns milhar 3. coisa. progredir. século. televisão. ter razão. caro(dinheiro)
09.05. Traduku Esperanten.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quando sua casa estava sendo construída, as nossas já tinham sido construídas; só a dele estava por construir 2. Os dois eleitos são conhecidos. Estando para fugir, ele foi preso. 3. No jantar, comeremos o peixe apanhado por José. 4. Pedro matou o pássaro em vôo. Os convidados estão chegando. 5. Apresento-lhe a bela jovem que se casará com meu filho. 6. Já li o livro escolhido por você para a sua noiva. 7. Admirada por todos, ela está muito feliz.
09.06. Nevariaj Vortoj (antaŭ, ĉirkaŭ, el, for, kontraŭ, krom, laŭ, kun)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ____ (diante)la domo. Iri ____ de la danĝero. __ oro. 2. Iri ____ (em companhia) li. Agi ____ (segundo) sia kapo. 3. Mia kato malaperis ____ (há) tri tagoj. __ (de dentro) la klubo. 4. ____ (cerca de) mil personoj. Revenu ____ (antes) la nokto. 5. __ (longe) de la okuloj. Lukti ____ la sorto. __ Sankta Mateo. 6. __ kolero. La poŝto staras ____ la urbdomo. 7. Nenion diru ____ (exceto) la vero. Mi promenas __ mia hundo. 8. La suno rondiras ____ la Tero. Mi prenis monon __ mia poŝo.
09.07-Afiksoj (-ebl, -ej, -il, -ind, -ism, -uj, -um)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavável> lav__a. Anglicismo> angl__o. Colarinho> kol__o. 2. Agulha> kudr__o. Padaria> Pan__o. Visível> vid__a. 3. Inglaterra> Angl__o ou Angl__o. Pereira> Pir__o ou Pir__. 4. Ensaboar> Sap__i. Asa>flug__o. Igreja> Preĝ__o. 5. Preferível> Prefer__a. Remédio> kurac__o. Saleiro> Sal__o. 6. Macieira> Pom__o ou Pom___. Marxismo> Marks__o.

	<p>7. Louvável> Laŭd ___a. Machado> Hak ___o. Escola> Lern ___o.</p> <p>8. Potável> Trink ___a. Bebível> Trink ___a. Invencível> ___venk ___a.</p>
09.08. Legado	<p>Gerda Malaperis - Ĉapitro 8 (Claude Piron)</p> <p>En la universitata memserva restoracio, Linda sidas kaj pensas. Ŝi pensas ne tre trankvile. Fakte, ŝiaj pensoj iĝas pli kaj pli maltrankvilaj. Ŝi observas la junan viron, ki metis ion en la kafon de Gerda. Ŝi pli kaj pli maltrankviliĝas. Tom kaj Bob estas for jam longe. Ili ne revenas. Ĉu do vere okazis io al Gerda? Sed kio okazis? Ĉu io grava?</p> <p>Linda observas la junulon kaj pensas: " Kion mi faros, se li ekstaros kaj foriros? Ĉu mi sekvu lin? Kion mi faru, se li iros eksteren? Ĉu mi sekvu lin ekstere? Mi ne scias, kion mi faros. Mi ne scias, ĉu mi sekvu lin aŭ ne. Kaj se li foriros en aŭto? Ĉu ankaŭ mi sekvu lin aŭte? Jam estas vespero. Baldaŭ venos nokto. Jes. Baldaŭ noktiĝos. Ĉu mi sekvu lin nokte? Kaj eĉ se li ne iros eksteren de la universitato, eĉ se li restos ĉi tie, ĉu mi sekvu lin? Se li eliros tra tiu pordo, li iros en la koridoro al iu ĉambro. Ĉu mi sekvu lin en la koridoron? Ĉu mi sekvu lin en la koridoro?</p> <p>Ĉu mi sekvu lin en la ĉambron, en kiun li eniros? Ne. Neeble. Mi atendas en la koridoro. Sed se nenio okazos? Se li restos longe plu en la ĉambro? Kaj se li eliros tra tiu pordo, li iros eksteren, verŝajne al la urbo. Ĉu mi sekvu lin al la urbo? .en la urbon? .en la urbo? Se li iros piede, eble li vidos min, verŝajne li vidos min. Li suspektos, ke mi lin sekvas. Li turnos sin al mi. Mi ektimos. Mi paliĝos, aŭ mia vizaĝo iĝos ruĝa kiel tomato. Jes. Mi konas min. Mi paliĝos kaj tuj ruĝiĝos. Ĉiaokaze, mi maltrankviliĝos. Jam nun mi maltrankviliĝas. Se li iros per buso, li eĉ pli certe vidos, ke mi sekvas lin, ĉar mi devas kune atendi ĉe la haltejo. " Linda ne sukcesis decidi, kion ŝi faru. Ŝi timas. Ŝia koro batas rapide. Ŝi volus, ke Tom kaj Bob estu kun ŝi, ke ili helpu ŝin decidi. Ŝi sentas, ke ŝia koro rapidiĝas, sed ŝi ne scias kion fari.</p> <p>Kaj jen, antaŭ ol ŝi povis decidi, antaŭ ol ŝi sukcesis retransviliĝi, jen la juna viro ekstaras. Li rigardas al la koridora pordo. Ĉu tien li iros? Li rigardas al la pordo, tra kiu oni eliras al la urbo. Ĉu tien? Jes, tien li iras. Kaj Linda aŭtomate ekstaras kaj ekpaŝas al la sama pordo. Ne ŝi decidis. Ŝajnas, ke ŝia korpo decidis mem. Ŝajnas, ke ŝiaj kruroj agas mem. Nu, ĉiaokaze, jen Linda sekvas lin. Al kiu mistera destino?</p>
09.09. Traduko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memserva .Maltrankviliĝi .Grava .Eksteren .Ĉiaokaze 2. stari. ekstari. paŝi .ekpaŝi .rapidiĝi 3. al la urbo. en la urbo. en la urbon
09.10. Respondu la demandojn	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kie restis Linda? 2. Kian viron ŝi observas? 3. Kie estas Tom kaj Bob? 4. Kion pensas Linda?

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Ĉu ŝi iros post li, se li irus al la urbo? 6. Kia ŝi estas? 7. Kiam la juna viro ekstaris kaj foriris, ĉu ŝi postsekvis lin? 8. Kien ŝi iras?
<p>Capítulo 10</p>	<p style="text-align: center;">Exercícios</p>
<p>10.01. Legu laŭte praktikante la prononcon kaj la konprenandon</p>	<p>1-Organizo de La Movado 2 (Sylla Chaves)</p> <p>Ĉiu organizaĵo havas enspezojn kaj elspezojn. Por ke ĝi ne mortu, oni devas zorgi, ke la elspezoj ne estu pli grandaj ol la enspezoj. Se oni multe aĉetas kaj malmulte vendas, la situacio fariĝas tre malbona. Ĝenerale, en la Esperanto-organizaĵoj estas malmulte da mono, sed ofte aperas volontuloj, kiuj helpas la realigon de la programoj. Anstataŭ pagi oficistojn oni uzas la laboron de la volontuloj, kaj tio malpligrandigas la elspezojn, kaj la problemoj ĉesas.</p> <p>Dialogo - Karlo daŭrigas sian interparolon kun Filipino pri Radio kaj televido.</p> <p>Karlo: Tre malofte ni sukcesas aperi Esperanton en iu televidprogramo.</p> <p>Filipo: Ĉu via organizaĵo ricevas monhelpon de via registraro?</p> <p>Karlo: Jes, sed tiu monhelpo estas tiel malgranda, ke ĝi ne sufiĉas por pagi niajn elspezojn dum unu semajno. Se nia movado ne mortas, tio okazas danke al kelkaj volontuloj.</p> <p>Filipo: Ĉu vi kredas, ke la situacio estas senespera?</p> <p>Karlo: Tute ne! Por la progreso de la mondo, jaroj kaj jardekoj estas nenio. La metra sistemo atendis du jarcentojn por sia oficialiĝo en pluraj landoj. Certe la registraroj iam fariĝos pli raciaj, kaj instruos Esperanton oficiale en ĉiuj elementaj kaj mezaj lernejoj de la mondo.</p> <p>Filipo: Certe Esperanto estas taŭga por tio. Ĝi estas tre facila, kaj unu aŭ du jaroj, en meza lernejo sufiĉas por ĝia ellernado. Karlo: Kaj tiel la lernantoj havos pli da tempo por aliaj studoj.</p> <p>Filipo: Vi certe pravas.</p>

<p>10.02. Traduku Esperanten.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. receitas, despesas, diminuir, tornar-se, 2. organização, cuidar conversação, desesperante, 3. adequado, oficialização, governo 4. escola de 2º grau, voluntários, aprendizado, 5. completamente, absolutamente não
<p>10.03. Respondu al la Demandoj.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiom da esperantistoj estas en la mondo? 2. Ĉu radio kaj televido kostas malmulte? 3. Kio estas pli multekosta: unu radiprogramo aŭ unu televidprogramo? 4. Ĉu estas granda monhelpo de la registraro al la organizaĵo? 5. Kial la organizaĵo de Karlo ne mortas?
<p>10.04. Kie oni uzu la akuzativon?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La kato estas ekster la domo_, sed li certe eniros en la domo_ 2. Kio_ vi_ trinkas, sinjoro_? Ĉu akvo_? 3. La kato_ vidis la hundo_ kaj miaŭis. La 3-a_ de Majo. 4. Ĉu vi_ jam legis la deka_ ĉapitro_? Kaj la dek-unua_? 5. Ĉu Esperanto_ estas facila_ por Brazilano_? 6. Ne iru en la dekstra_ strato_, sed maldekstre_. 7. La viro, kiu_ vi_ vidis, postsekvas vi_ . Li ŝajnas danĝera_ homo. 8. Mi ŝategas dolĉaĵoj_ kaj pastoj_, sed mi devas fari dieto_.
<p>10.05. Kompletigu. Uzu "aŭ,do,kaj,kvankam,nek,ol,sed,tamen,apenaŭ,dum,kvazaŭ"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mi devas eliri __ mi estos arestita. Mi pensas, __ mi ekzistas. 2. Mi komprenis nenion, _____ li multe paroladis. Marko __ Klara. 3. Mi ne renkontis, __ li __ lia frato.Li preferas silenti __ kanti 4. La libron mi metis ien ajn, __ la skribilo estas tie ĉi. 5. _____ mi eliris, ekpluvetis. Oni dormas __ la nokto. 6. Li vivas malriĉe, _____ feliĉe. __ mi dormas, __ mi studas. 7. Li parolis __ prezidanto, sed _____ besto. 8. Vi dormis, __ mi studadis. Li _____ vidis kaj tuj aĉetis.
<p>10.06. Kompletigu. Uzu "KE aŭ KIU, KIA, KIO, KIES"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mi diras, __ li ne venos. Sed tiu, __ vi vidas ja venos. 2. Mi opinio estas, __ vi iru. Sed ne forgesu, __ sendis vin. 3. Tiu supozo, __ la Tero estas senmova, estis tute malvera. 4. Lia agado estis nobla, __ oni jam atendis. 5. Mi konis lin, __ patro estis heroo. Tiuj, ____ vi vidas, malsanas

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Tio, ___ vi vidis, ne povas ekzisti. 7. ___ vidis mian libron, ___ kovrilo estas ruĝa? 8. Voku lin, kondiĉe ___ li konduitu bone.
<p>10.07. Traduku Esperanten</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ela está escrevendo uma carta a seus pais. 2. Para saber isso, Carlos perguntou a si mesmo. 3. José e Paulo prometeram aos seus amigos que voltarão em breve. 4. Clara e seu irmão foram com o noivo dela visitar seu avô. 5. Pedro é tão alto quanto o José e mais forte do que o Ivan, 6. porém menos jovem do que o Paulo. 7. Em nossa cidade as meninas são tantas quanto os meninos. 8. Como se escreve, assim se diz. 9. Chovia no dia em que cheguei.
<p>10.08. Legadu laŭte</p>	<p>8-Gerda Malaperis - Ĉapitro 9 - (Claude Piron)</p> <p>"Ŝi kuŝas meze de la koridoro! Venu, venu tuj. Certe la afero urĝas," diras Tom. Li rigardas la flegistinon. Ŝi estas dika, grasa virino kun bluaj okuloj, ruĝaj haroj, kaj ronda vizaĝo. Jam kelkaj minutojn li provas diri, kio okazis, sed ŝajnas, ke tiu flegistino ne rapide komprenas. La vorto "urĝa" ŝajnas ne ekzisti en ŝia vortaro. "Kuŝas, ĉu? Meze de la koridoro, ĉu vere?" ŝi diras. Videble, la flegistino apenaŭ povas kredi. "Kial, diable, ŝi kuŝus meze de la koridoro?" ŝi demandas. "Mi petas, venu urĝe. Mi ne scias, kial ŝi kuŝas tie. Mi nur diras, kion mi vidis. Ni trovis ŝin tie. Eble ŝi estis malsana. Mi ne scias. Ŝi svenis, ŝi perdis la konscion.</p> <p>Nun certe oni devas urĝe okupiĝi pri ŝi." "Stranga afero!" "Nu, mi ne estas fakutlo. Vi jes. Okupiĝi pri malsanaj homoj estas via fako, ĉu ne? Venu tuj. Urĝas!"</p> <p>"Nu, nu, nu, nu. Kial, diable, ŝi svenis en la koridoro? Stranga ideo! Oni neniam svenas tie." "Ĉu vere? Kie do oni svenas en ĉi tiu universitato? Pardonu min, sed mi ne konas la tradiciojn. Mi estas novulo. Apenaŭ unu semajnon mi estas ĉi tie." "Juna viro, en ĉi tiu universitato, oni svenas la klas-ĉambroj, oni svenas en la restoracio, oni svenas en la dorm-ĉambroj, oni svenas en la ban-ĉambroj, eble oni eĉ povus sveni en iu administra oficejo. Sed pri sveno koridora mi neniam aŭdis. Stranga epoko! Stranga generacio! Oni faras ion ajn nia-epoke! "Vi parolas, parolas, paroladas, kaj dume tiu kompatinda knabino kuŝas en koridoro, kaj neniu zorgas pri ŝi!" "Nu, nu. Ne maltrankviliĝu, juna viro, ne havu zorgojn. Ni tuj rapidos tien, kaj mi tuj prizorgos ŝin." Kaj ili kune rapidas al la loko, kie Tom lasis sian amikon kun Gerda. Sed subite Tom haltas.</p> <p>"Kio okazas? Kial vi ekhaltis?" demandas la flegistino. "Ŝi estis ĉi tie, kaj ne plu estas, sed." "Sed estas iu alia, kaj li estas senkonscia,</p>

	<p>ŝajnas al mi. Ĉu vi konas lin?" "Jes, estas mia amiko Bob. Kio okazas al li?" La flegistino iras al Bob, kiu fal-sidas ĉe la koridora muro. Ŝi tuŝas lian kapon. "Batita! Oni batis la kapon al li!" "Diable! Bob, Bob! Respondu! Ĉu vi aŭdas min? Diru! Mi petas. Kio okazis?" Sed Bob ne respondas, kaj Tom iĝas pli kaj pli maltrankvila.</p>
10.09. Traduku Esperanten:	<p>Ter urgência; coisa estranha; visivelmente; desmair; digna de dó;</p> <p>Parar; tomar conta; inconsciente; possivelmente para lá.</p>
Capítulo 11	Exercícios
11.01. Legado	<p>Dialogo sur la strato (Fernando de Diego)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bonan tagon, sinjoro Mur. - Bonan tagon, knabo. Kiu vi estas? - Mi estas amiko de via filo Oskar. Mia nomo estas Karlo. Ĉu li estas hejme? - Jes, li estas hejme. Sed kial vi ne telefonis al li? - Mi faris tion fojon post fojo, sed mi ne povis kontakti lin. Via telefono estas okupata la tutan tempon. - Ĉu vere? Certe tio estas kulpo de Klara. Kiel vi probable scias ŝi estas mia unua filino. Ŝi parolas ofte kaj longe kun sia fianĉo per la telefono. Vere ŝi akaparas al si tiun parolilon. Sed kion vi volas de Oskar? - Nur demandi, ĉu li povos akompani min en la vespero al la linejo "Olimpo", kie oni prezentas tre interesan filmon. - Nu, mi konsilas al vi, ke vi iru viziti lin, se vi havas tempon. Nia hejmo estas tre proksima de ĉi tie, vi scias, kaj li rekte donos respondon al via propono. - Dankon, sinjoro Mur. Kaj pardonu min, se mi vin tro ĝenis, haltigante vin sur la strato. - Estas nenio pardoninda, knabo. Cetere mi ĝojas persone koni vin. Oskar ne malofte parolas pri vi, kaj tial mi scias, ke vi estas bona knabo. - Dankon denove, sinjoro Mur. Ĝis revido. - Ĝis revido, Karlo.
11.02. Respondu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kie Karlo trovis s-ron Mur? Kion li demandis lin? 2. Kies filo estas Oskar?

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kiomofte Karlo telefonis al Oskar? Kio okazas? 4. Kion Karlo intencas fari?
11.03. Traduku Esperanten.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Em casa; para dentro de casa; durante todo tempo 2. Açambarcar; cinema; proposta; perdoável; várias vezes 3. Infreqüente; amolar (chatear); alegrar; até logo!; noivo. 4. De nada. Como está você? Bem, obrigado. Perdoe-me. 5. Desejo sucesso a você. O mesmo a você. À sua saúde. 6. Saudações a sua família; Com prazer; com muito prazer. 7. Feliz aniversário! Feliz natal!.Feliz ano novo! 8. Estou a sua disposição; Desejaria dizer a você que...
11.04. Kompletigu. (almenaŭ, ankoraŭ, anstataŭ, baldaŭ, ju.des, eĉ, ĵus, malgraŭ, nun, nur)	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ vidu; Li faris tion _____ malpermeso; ĝis _____; 2. ___ pli mi pensas, ___ malpli mi volas; Mi havas ___ du filoj; 3. ___ estas la deka; Li ___ eliris; Uzu citronon _____ vinagro; 4. Li _____ spiras; ___ sur la suno troviĝas makuloj; 5. Li _____ scios; Li faris tion _____ malpermeso; Kion fari ___? 6. Li ___ dormas; ___ pli mi ludas, ___ pli forta mi fariĝas. 7. ___ vi, mia filo, pensas pri mi; Li venis ĉi tie _____ mi. 8. Li ___ ne pensis, kiam li ekparolis. Tio ne estas problemo ___ de li.
11.05. Daŭre kompletigu . (per, kun, plu, por, post, pri, pro, tuj)	<ol style="list-style-type: none"> 1. La instruisto skribis ___kreto sur la nigra tabulo___ la lernantoj. 2. Mi promenas ___ mia patrino ___ la aŭtomobilo. 3. Li agis ___ pura venĝemo. Ne parolu ___! Li invitis ŝin ___danci. 4. ___ kio vi parolas? Tiu estis granda perdo ___ li, ĉu ne? 5. ___ la festo, li devis resti ___ pli ol du tagoj. 6. Mi iras ___ kiam la situacio permesos,___ ne prokrasti la kunvenon. 7. Mi faris tion ___ miaj propraj manoj nur ___ vi. 8. Mi ĵus alvenis, ___ ___ lia foriro. Li instruas ___ matematiko.
11.06. Traduku Esperanten.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ainda durante longo tempo,os jovens passearam dois a dois por aqui. 2. Não é isso! Você compreendeu mal e ela nunca compreenderá isso. 3. No ano passado (último), ainda não aprendia o Esperanto.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Elas sempre gostam de se ver no espelho. Eles não se respeitam. 5. Alfinete é aquilo, que está na caixa. 6. Eis a casa em que nasci. Não direi o motivo por que não quero. 7. Da maneira como preferir. Ele é o menino, cujo pai morreu. 8. Essa é a quantidade que beberei. Diga-me por que preferiu isso?
<p>11.07. Legado kaj praktiko</p>	<p>Gerda Malaperis - Ĉapitro 10 - (Claude Piron)</p> <p>Fakte, Tom ne estas ema fidi la flegistinon. Kial? Ĉu vi scias, kara amiko, vi kiu sekvas ĉi tiun aventuron ekde la unua vorto? Ĉu vi scias, kial Tom ne emas fidi la flegistinon?</p> <p>Ne. Certe vi ne scias. Ankaŭ mi ne scias. Sed fakto restas fakto, eĉ se ni ne komprenas ĝin. Kaj la fakto estas, ke Tom ne emas ŝin kredi.</p> <p>Tom estas agema knabo, eĉ iom aventurema, kaj eble tiu tro parolema flegistino ne ŝajnas al li kredinda. Eble li opinias, ke tiu flegistino tro emas paroli, kaj do ne estas fidinda. Aŭ ĉu temas pri io alia?</p> <p>Tom ege ŝatas sian amikon Bob. Li ŝategas lin. Li lin amas, fakte. Bob kaj li amikiĝis antaŭlonge en la urbego, kie ili vivis tiutempe - ili dumtempe eĉ iradis al sama lernejo - sed poste Tom devis iri al malsama urbo, kaj ili ne plu vidis sin reciproke. Kiam antaŭ kelkaj tagoj, ili retrovis unu la alian en la sama universitato, ambaŭ ege dankis la destinon.</p> <p>Ili treege ŝatas la tiean bonegan vivon. Ili ŝategas ĝin. Ambaŭ estas agemaj, laboremaj knaboj, kun speciala ŝato al la iom timemaj studentinoj. Eble ĉar timema junulino estas malpli timinda ol ino neniam ema timi, ol sen-tim-ulino. Ĉu vi komprenas?</p> <p>Sed nun Tom malŝatas la aventuron. Li sin demandas, kial li sentas tiun flegistinon nefidinda. Li preferus silenteman, grav-aspektan sinjorinon. Tiu ĉi ne aspektas tre zorgeme, kaj li ne trovas ŝin stentema pri liaj demandoj. Verdire, li opinias ŝin ema fuŝi sian laboron. Li timas, ke ŝi ofte agas fuŝe. Fuŝemaj homoj ekzistas en la mondo. Kial tiu tro parolema flegistino ne estus unu el ili? Ĉu li mis paŝis, kiam li turnis sin al ŝi? Sed al kiu alia li povus sin turni? Ŝi estis la sola flegistino, kiu troviĝis en la universitato. Aŭ ĉu li mispensas?</p> <p>Kaj nun li sentas sin ema zorgi pri Linda. Ĉu tiu belega knabino ne troviĝas en danĝero? Li amas ŝin, li eĉ amegas ŝin, pli kaj pli, kaj la ideo, ke danĝeraj homoj povus fari ion al ŝi, apenaŭ estas travidebla. La vivo ne estas facila, kaj ŝajnas nun, ke la tuta afero iĝas pli kaj pli malŝatinda.</p> <p>Aĉetu la libron "Gerda Malaperis" por ke vi daŭrigu la legadon de tia interesa historieto. Petu ankaŭ la Vorliston de Gerda Malaperis.</p>

	Vi povas aĉeti ĝin el Brazila Esperanto-Ligo.
11.08. Vortoj. Traduku ilin	<ol style="list-style-type: none"> 1. enfermeira .tender. confiável. cidade. gostar muito. até mesmo 2. nunca .cheio de ações. há muito tempo. medroso. com aspecto pesado 3. com ar de preocupação. muitíssimo. quem faz trapalhadas. Desgostar
11.09. Demandoj pri Gerda Malaperis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ĉu la flegistino estas fidinda persono laŭ Tom? 2. Kial li tiel pensas? 3. Kia ŝi estas, ke li ŝatas ŝin? 4. Kiun Tom ŝategas? 5. Kion ili faris kune?
Capítulo 12	Exercícios
12.01. Kompletigu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. açucareiro> suker__o; castiçal> kand__o; pereira> pir__o; 2. piteira> cigared__o; ex-ministro> __ministro; Papai> pa__o 3. cunhado> __frato; mamãe> pa__o; genro> __filo; 4. esposa> edz__o; potro> ĉeval__o; égua> ĉeval__o; 5. pais> __patroj; marido e mulher> __edzoj; nora> __fil__o; 6. alcatéia> lup__o; grão de areia> sabl__o; escada> ŝtup__o; 7. trem de ferro> vagon__o; floco de neve> neĝ__o; humanidade>hom__o. 8. bisneta>__nep__o; o rico> la riĉ__o; os jovens la __jun__oj; 9. a altura> la alt__o; maestro> orkestr__o; Calvinismo>Kalvin__o
12.02. Kompletigu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ki_ estas tulipo? Floro. Ki_ estas la rozo? Sur la tablo. 2. Ĉu estas i_ en la glaso? Ne; estas neni_. Ĉu ti_ estas lupo? 3. La mono estas neni_ sur la tablo. Ĉu ĝi estas i_ en la ĉambro? 4. Ki__? Lilia kaj Alico. Ki_? ruĝa. Ti__ estas Paŭlo kaj Marko. 5. Ĉu estas i_ kraĵono sur la tablo? Neni_; nek ruĝa, nek nigra. 6. Ki__? de Georgo. Ki__ kantas la koko? bele. Ki__ da sukero? Neni__ 7. Ki__? en 1992. Ŝi estas ___ bela, ___ ŝia fratino. Parolu i__.

	<p>8. Ki__ vi ne venis? Ĉar mi estis malsana; Mi parolis al ĉi__;</p> <p>9. Esperanto estas neni__ propaĵo, kaj ĝi estas ĉi__.</p>
<p>12.03. Kompletigu.</p>	<p>1. o santo> sankt__o; pobre>__riĉa; capitão do navio>ŝip__o;</p> <p>2. o frio> glaci__o; sorvete> glaci__o; a elevação> alt__o;</p> <p>3. portão>pord__o; morno>varm__a; a doçura>dolĉ__o; o doce>dolĉ__o</p> <p>4. subterrâneo>__tera; terreno>__tera; extralegal>__leĝa;</p> <p>5. interior>__landa; inscrição>__skribo; assinatura>__skribo;</p> <p>6. enorme> grand__a; metrópole>urb__o; bonitinho>bel__a; piscina>naĝ__o.</p> <p>7. cozinha>kuir__o; remédio>kurac__o; asa>flug__o; faca>tranĉ__o;</p> <p>8. coroação>kron__o; rever>__vidi; restituir>__doni; estacionar>halt__i.</p> <p>9. 2/3> du tri__oj; o triplo>la tri__o; o trio>la tri__o; a três>__tri</p>
<p>12.04. Kompletigu per eblaj nevariaj vortoj :</p> <p>apud; ĉe; ĉe; ĉirkaŭ; ekster; el; en; for; ĝis; inter; jen; kaj; kontraŭ; krom; por; preter; super ; sur ; tra; trans</p>	<p>1. Pomo estas __ frukto __ objekto, __ frukto. Piro estas ____ frukto</p> <p>2. __ kato estas frukto? __. Mi venas __ Oslo __ iras __ Parizo.</p> <p>3. Nuboj ____ la maro. Haroj __ la kapo. La mebloj estas __ la ĉambro</p> <p>4. Domo ____ la urbo. La teatro estas ____ la domo de Karlo.</p> <p>5. Petro estas __ la fenestro. De A __ B. Distanco ____ Parizo __ Romo</p> <p>6. La vojo ____ la urbdomo kaj __ la ponto. Flugo ____ la Atlantiko.</p> <p>7. __ bela floro. __ signalo de Ivano. Plumo __ oro. Kuracilo __ gripo.</p> <p>8. La birdoj flugas __ de la vintro. Ili sidas unu ____ la alia.</p> <p>9. Karlo kuras ____ la placo. La amikoj, __ Ivano, dancas.</p>
<p>12.05. Kompletigu.</p>	<p>1. Locutor>parol__o; orador>parol__o; falador>parol__a; entrar>__iri</p> <p>2. a vencer>pag__a; viajador>vojaĝ__a; potável>trink__a; sair>__iri</p> <p>3. admirável>admir__a; invencível>__venk__a; maravilhoso>mir__a;</p> <p>4. trazer>__porti; desprezar>__vidi; extrair>__tiri; fugir>__kuri</p> <p>5. demontar>__konstrui; ignorar>__scii; incolor>__kolora;</p> <p>6. desencaminhar>__gvidi; desaparecer>__aperi; escorregar>__fali;</p> <p>7. pronunciar errado>__prononci; pródigo>__avara; perseguir>__iri</p> <p>8. acompanhar>__iri; calcular errado>__kalkuli; percorrer>__iri;</p> <p>9. amolar>akr__i; encarcerar>karcer__i; obrigar>dev__i; nascer>nask__i</p>
<p>12.06. Kompletigu per subaj</p>	<p>1. Nova robo __ Heleno. Pagu __ brazila mono. Promeni __ amikoj.</p>

<p>nevariaj vortoj:</p> <p>almenaŭ; ankoraŭ; antaŭ; baldaŭ; ĉe; ĉirkaŭ; ĉu; da; da; da; de; de; de; dum; el; ĝis; ĝis; jam; ĵus; kaj; kun; nur; per; plu; plus; po; Por; post; pri; pro; tro</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Rifuzi ___ egoismo. Vojaĝi ___ per aviadilo. Artikolo ___ politiko. 3. Li estas ___ riĉa ___ avara. Kapti ___ la kornoj. Nombri ___ dek. 4. En la kruĉo restas _____ 2 tasoj ___ kafo. Kulero ___ deserto. 5. Kulero ___ kuracilo. Kulero ___ arĝento. Du _____ du estas kvar. 6. _____ dek miljonoj ___ enloĝantoj. Pagi ___ 10 frankoj al ĉiu. 7. ___ vi ___ legis? _____ ne. _____ pluvos. Ŝi ___ alvenis. 8. Li komencis _____ 2 tagoj kaj finos _____ 1 semajno. 9. ___ kiam vi atendas? ___ la 1a ___ la 5a, ___ 4 horoj. Mi ne ___ volas
<p>12.07. Kompletigu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. possibilitar>ebl___i; enfurecer-se>furioz___i; inflamar-se>flam___i; 2. colaborar>___labori; vira-lata>hund___o; aguar>akv___i; à mão>___mane; 3. salto de sapato>kalkan___o; casebre>dom___o; picar>___ŝiri; 4. abraçar>_____braki; contra-mão> _____direkta; esquerdo>___dekstra 5. a maioria>la ___multo; cognome>___nomo; recém-nascido>___naskito; 6. dominar> _____regi; tempo presente>___tempa; noturno>___nokta. 7. mau>___bon___; mal>___bon___; semi-circular>du___ronda; voltar>___veni. 8. antepor>_____meti; justapor> _____meti; tirar,depor> ___meti; 9. introduzir>___meti; por fora> ___meti; interpor> _____meti;
<p>12.08. Kompletigu per nevariaj vortoj.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mi ne scias, ___ ŝi volas. Mi demandas ___ ŝi. Vi ___ vizitis ŝin. 2. Respekto ___ la tradicio. La kanario malaperis ___ la kaĝo. Petro 3. opinias, ___ ĝin manĝis la kato. Petro mortis ___ tifo. Lia morto 4. estas preparolata ___ ĉiuj. Li ___ ne ĝisvivis la junecon. 5. _____ da homoj, _____ da gustoj. Ŝi _____ scias legi. 6. Maria parolas _____ papago. _____ pluvos, mi foriros. 7. Li multe laboras, _____ ne gajnas sufiĉe. 8. _____ lia malafableco, mi invitis lin. 9. _____ vi estas forta, mi punos vin.
<p>12.09. Traduku al Esperanto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentada à janela, ela tocava violão. 2. Voltando à minha casa, ainda poderei dormir algumas horas. 3. Estando para morrer, ele quis fazer seu testamento.

	<ol style="list-style-type: none">4. No jantar comeremos o peixe apanhado por Carlos.5. Compraria essa casa se tivesse dinheiro.6. Por que não vai conosco? Porque não posso.7. Por tudo, a água é preferível a todas as bebidas.8. Se eu soubesse que era você, responderia logo.
12.10. Alveninte al la fino.	Dankon al vi, kiu studis ĝis tiu punkto. Mi sincere volas, ke vi daŭrigu vian lernandon de la internacia lingvo. Ne forgesu, ke vi devas ĉiam kaj ĉiam perfektigi vian lingvan elparolon kaj ankaŭ vian vortaron. Malgraŭ la fakto, ke Esperanto estas tre simpla lingvo, tamen ĝi estas lingvo. Do, ne pretervidu, ke lingvo parolata estas lingvo sciata. Mi estas je via dispono por eventuala prononca alĝustigo aŭ eĉ por interparolado en rekontiĝoj aŭ ĉe esperantista kongreso aŭ klubo.